

Rapport d'auto-apprentissage

Question : Comment s'améliorer individuellement en groupe? Comment souhaitez-vous que le rapport GSI/GM soit présenté ?

Objectif : Acquérir du vocabulaire provenant du lexique de la conception, du design.

Ressource :

Design for life

Activités :

Nous avons regardé la fin de la saison de design for life. Nous nous arrêtons de moins en moins souvent pour la compréhension. Nous avons également noté les mots de vocabulaire utilisés correspondant à un lexique assez précis (celui de la conception et du design).

Résultat :

Cette émission nous a permis de nous familiariser avec du vocabulaire nouveau au fur et à mesure des épisodes. Le vocabulaire est de plus en plus précis et se rapproche de ce que nous pourrions rencontrer en contexte professionnel. Nous avons ainsi un aperçu de l'anglais dans ce contexte et nous avons donc l'opportunité d'acquérir ce vocabulaire en le notant et en l'utilisant dans notre projet. Cependant, le manque de méthode de conception est un réel handicap pour la série car nous avons l'impression que les concurrents manquent de professionnalisme.

Remarques personnelles :

Brunelle : Le 3ème, le 4ème et le 5ème n'ont pas été très passionnants. J'ai eu du mal à me concentrer et je n'ai pas trouvé cela bénéfique. Cependant, le dernier était beaucoup plus intéressant, plus captivant et montrait mieux le développement de l'objet. J'ai eu l'impression d'être plus à l'aise dans ma compréhension orale et je trouve cela encourageant pour la suite, même si j'ai encore du mal à décoder le vocabulaire spécifique à la conception. De plus, conceptuellement parlant, j'ai trouvé intéressant les 2 projets du dernier épisode, notamment celui de la fille qui est vraiment très bien pensé.

Estelle : Le troisième épisode était plutôt catastrophique du point de vue des résultats des concurrents. Les projets proposés n'étaient pas exceptionnels et on voyait bien qu'il existait une incompréhension entre les concurrents et Philippe Stark. C'est un peu rassurant de voir que nous faisons des choses similaires voire mieux par exemple en semaine de prototypage, nous avons présenté des maquettes d'objets, des vidéos, et donc bien plus que des concepts. Au niveau de l'apprentissage de l'anglais, c'est intéressant de rencontrer des expressions idiomatiques dans le domaine du design. Mais dans l'ensemble, l'ensemble a été un peu long.

Christopher : L'idée retenue au final est impressionnante même si on ne nous montre pas du tout comment ils ont prototypé cela, chose qui nous aurait été très intéressante de voir dans le cadre de notre projet. Tant pis. Cependant pour ma part, je trouve qu'il faut beaucoup de courage pour aller de l'idée, du concept jusqu'au prototypage, car c'est dans ma nature de rêver, d'imaginer des choses. Le fait de les voir se concrétiser, prendre vie sous les yeux est assez difficile pour moi, car il n'y a plus la place pour le rêve, on est vite contraint par la vraie vie et ses emmerdes. C'est ce qui se passe pour notre casque, on s'était bien amusé à imaginer, à dessiner, à prototyper un peu comme on voulait. Mais maintenant qu'il faut livrer un final, on doit s'appliquer et penser aux contraintes externes et je n'aime pas ça du tout. Sinon, niveau anglais, j'ai l'impression d'avoir tout compris sans trop de difficulté donc ça fait plaisir. Cependant, le fait que ça soit une vidéo avec des images dynamiques, dès que je ne comprends pas, je ne m'arrête pas et je ne cherche pas à comprendre.

Arthur :

Equipe apprenante :

Il nous a manqué sur les derniers épisodes une démarche d'apprentissage. Nous sommes restés sur un fonctionnement : « regarder- comprendre » sans essayer d'une part de nous assurer de la compréhension de chacun et d'autre part d'assurer un suivi de vocabulaire. Ce manque de démarche

nous à totalement démotivé et c'est pour cela que je pense que ces deux dernières semaines n'auront pas du tout été efficace. Nous aurions pu essayer de trouver des petits jeux pour garder notre attention tout au long de la vidéo mais la motivation n'était pas là. Nous sommes bloqués dans le projet à cause du matériel qui nous manque et cela joue beaucoup sur tout les autres aspects du projet : Anglais et management.